

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI

I. CELE PROFILAKTYKI SZKOLNEJ :

Celem szkolnego programu profilaktycznego jest ochrona uczniów przed zagrożeniami rozwoju oraz reagowanie na pojawiające się zagrożenia środowiskowe. Osiągnięcie celów jest możliwe poprzez promowanie zdrowego stylu życia i zapobieganie zagrożeniom, w szczególności przez rozwijanie umiejętności radzenia sobie z własnymi problemami, w tym z problemami związanymi z życiem w grupie, opóźnianie inicjacji, zachęcanie do abstynencji.

Program dotyczy uczniów, nauczycieli i rodziców.

II. ZADANIA PROFILAKTYKI SZKOLNEJ

1. Dostarczanie informacji na temat przyczyn i skutków zachowań ryzykownych oraz dokonywania racjonalnego wyboru.
2. Rozwijanie możliwości podejmowania działań alternatywnych poprzez zaangażowanie uczniów w działalność pozytywną.
3. Wspieranie rozwoju osobowego ucznia oraz pomoc w rozwijaniu ważnych umiejętności społecznych i psychologicznych.
4. Przygotowanie do życia w rodzinie i znajomość zagadnień związanych z seksualnością człowieka
5. Przygotowanie do świadomego korzystania ze środków multimedialnych.
6. Podnoszenie stanu wiedzy psychologiczno-pedagogicznej rodziców.
7. Utrzymywanie stałego kontaktu z rodzicami.
8. Podejmowanie działań w sytuacjach rozpoznania pierwszych prób zachowań ryzykownych poprzez odwołanie się do specjalistycznej pomocy
9. Podnoszenie wiedzy i umiejętności nauczycieli w zakresie psychologiczno-pedagogicznym.

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI

L.p.	Cel	Zadanie	Formy realizacji	Odpowiedzialni (podmiot realizujący)
1.	Dostarczanie rzetelnej wiedzy na temat zachowań ryzykownych i ich mechanizmów.	<ul style="list-style-type: none"> - Dostarczyć informacji o środkach psychoaktywnych , jak tytoń , alkohol , narkotyki . - Dostarczyć informacji na temat choroby społecznej AIDS oraz chorób bulimii i anoreksji . - Uświadomić istotę mechanizmu uzależnienia - Wskazać możliwość pomocy osobą chorym , uzależnionym i ich rodzinom - Dostarczyć uczniom wiedzę na temat sposobów radzenia sobie z emocjami , stresem i zagrożeniami . - Ograniczyć zjawisko przemocy, agresji wśród uczniów. - Uświadomić uczniom i rodzicom mechanizm działania sekt. - Dostarczyć informacji na temat zagrożeń związanych z wykorzystywaniem Internetu. - Egzekwować przestrzeganie prawa wewnątrzszkolnego . 	<ul style="list-style-type: none"> - Program profilaktyczny „Jak uniknąć zagrożenia narkomanią” –kl. II - Zajęcia profilaktyczne „Nikotynizm ” w klasach I - Zajęcia profilaktyczne „Ja wobec AIDS” w klasach II - Spektakle teatralne - Zajęcia profilaktyczne „Alkohol w życiu człowieka – jak uniknąć ryzyka” w kl. II - Kontynuować spotkania uczniów z inspektorem policji na temat prawnych aspektów przestępczości wśród nieletnich-zajęcia w kl. I - Zajęcia profilaktyczne „Anoreksja i bulimia”- kl. II (również wg potrzeb) - Przeprowadzić w ramach godzin wychowawczych, wychowania do życia w rodzinie, religii, przedsiębiorczości, edukacji dla bezpieczeństwa, zajęcia dotyczące profilaktyki uzależnień, mechanizmów działania sekt, kształtowania prawidłowych postaw oraz ćwiczenia umiejętności zachowania się w sytuacjach stresu, frustracji oraz zagrożenia. Podjąć tematykę AIDS i chorób przenoszonych drogą płciową. - Stosować statutowy system nagród i kar - Stosować procedury postępowania n-li w przypadku zagrożenia dzieci i młodzieży demoralizacją. 	<p>Wicedyrektor d.s. wychowawczych, pedagog, psycholog, instytucje wspierające działania szkoły w dziedzinie profilaktyki (np: lekarz, przedstawiciel MONAR-u), wychowawcy klas,</p> <p>Pedagog szkolny, psycholog, wychowawcy.</p> <p>Nauczyciele. wychowawcy. Nauczyciele przedmiotu Katecheci, Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy klas, wicedyrektor d.s. wychowawczych, Pedagog/psycholog szkolny, n-le przeszkoleni w zakresie prowadzenia działań interwencyjnych,</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Uczyć krytycznego stosunku do mediów - Podnieść umiejętności i wiedzę nauczycieli . - Podnieść stan wiedzy pedagogicznej i psychologicznej rodziców . - Współpracować z rodzicami w zakresie działań zapobiegawczych, prozdrowotnych oraz interwencyjnych. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kontynuować zajęcia na temat roli mediów w kształtowaniu negatywnych wzorców zachowań - Przeprowadzić zajęcia w ramach godz. wychowawczych nt. Świadomego korzystania ze środków multimedialnych (problem uzależnienia od telewizji i komputera), zagrożeń związanych z wykorzystywaniem internetu w klasach I - Poszerzać wiedzę i umiejętności n-li zaangażowanych w prowadzeniu działań interwencyjnych wśród uczniów eksperymentujących ze środkami psychoaktywnymi. - Przypomnienie procedur postępowania w przypadku zagrożenia młodzieży demoralizacją przy wykorzystaniu „Programu interwencji....” - Opracować i realizować tematykę pedagogizacji rodziców uczniów (dla różnych poziomów nauczania). Poinformować rodziców w szczególności z wychowawcami klas klas pierwszych o istniejących procedurach i planowanych działaniach i interwencyjnych wobec uczniów eksperymentujących ze środkami psychoaktywnymi. - Opracować informacje bibliograficzne w zakresie tematyki pedagogiczno-psychologicznej pozyskać materiały informacyjne udostępnić je rodzicom , uczniom i nauczycielom - Angażować rodziców w działania profilaktyczno wychowawcze na rzecz uczniów - Przeanalizować plan pracy wychowawcy z udziałem rodziców - Przeprowadzać indywidualne spotkania 	<p>Wychowawcy klas, Pedagog szkolny, Psycholog szkolny, n-l kultury wychowawcy klas</p> <p>Dyrektor, wicedyrektor Pedagog szkolny, Psycholog szkolny, n-le przeszkoleni w zakresie prowadzenia działań interwencyjnych</p> <p>Wicedyrektor, pedagog/psycholog szkolny w porozumieniu z wychowawcami klas</p> <p>Nauczyciele bibliotekarze we współpracy z pedagogiem i psychologiem szkolny</p> <p>Wychowawcy klas, klasowe Rady Rodziców</p>
--	--	---	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Nawiązać kontakt z domem rodzinnym ucznia (w przypadku jego braku) 	<ul style="list-style-type: none"> - z rodzicami (obowiązkowo dotyczy przypadków negatywnych) - Organizować spotkania konsultacyjne dla rodziców w ramach zapobiegania narkomanii z uwzględnieniem Programu Interwencji - rodziców w nawiązywaniu kontaktu z PPP - Wysyłać wezwania przez szkołę lub poprzez e-dziennik w przypadku braku kontaktu z domem rodzinnym 	<p>Wicedyrektor, pedagog , psycholog, instytucje wspierające działania szkoły w dziedzinie profilaktyki</p> <p>Wychowawcy klas, Dyrektor</p>
2.	Rozpoznawanie i diagnozowanie zagrożeń	<ul style="list-style-type: none"> - Badać zjawiska zagrożenia na terenie szkoły i poza nią w celu określenia jego skali - Ograniczać zjawiska przemocy i agresji wśród uczniów - Eliminować negatywne grupy rówieśnicze - Ustalać sposoby przeciwdziałania zagrożeniom - Rozpoznawać problemy rozwojowe uczniów - Ograniczać rozmiary absencji uczniów na lekcjach 	<ul style="list-style-type: none"> - Zdiagnozować miejsca oraz sytuacje występowania zagrożeń na terenie szkoły - Przeprowadzić badania ankietowe w klasach, w których to zjawisko występuje - Przeprowadzić badania w klasach (ankiety, wywiady, obserwacje) - Opracować rejestr uczniów posiadających orzeczenia/opinie PPP i monitorować realizację zaleceń. - Kontynuować pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w trakcie bieżącej pracy z uczniem i na zajęciach dodatkowych. - Wspomagać rodziców w nawiązywaniu kontaktów z PPP. - Wysyłać upomnienia przez szkołę - Przeprowadzać indywidualne spotkania z rodzicami (obowiązkowo dotyczy przypadków negatywnych zachowań ucznia) - Zapoznać uczniów i rodziców z treściami Statutu Szkoły dot. Praw i 	<p>Pedagog szkolny, psycholog szkolny,</p> <p>Pedagog szkolny/psycholog szkolny we współpracy z wychowawcą</p> <p>Pedagog szkolny/psycholog szkolny we współpracy z wychowawcami klas</p> <p>Wicedyrektor, pedagog szkolny, psycholog szkolny</p> <p>Wszyscy nauczyciele i specjaliści szkolni.</p> <p>Wychowawcy klas w porozumieniu z Dyrekcją szkoły</p> <p>Wychowawcy klas</p>

			<p>obowiązków uczniów, zasad usprawiedliwiania nieobecności uczniów , systemem kar i nagród oraz procedurami postępowania n-li w przypadku zagrożenia dzieci i młodzieży demoralizacją.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konsekwentnie przestrzegać zasad usprawiedliwiania nieobecności uczniów - Przeprowadzić pedagogizację rodziców w celu uświadomienia im związku pomiędzy wysoką absencją a słabymi wynikami w nauce 	Wychowawcy klas
3	Kształtowanie i rozwijanie umiejętności intra-, interpersonalnych oraz społecznych	<ul style="list-style-type: none"> - Wzmacniać poczucie własnej wartości - Budować hierarchię wartości i poszukiwanie sensu życia - Integrować zespoły klasowe - Kształtować określone wzorce zachowań - Przekształcać przekonania normatywne na prawdziwe - Rozwijać umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów - Rozwijać umiejętności nawiązywania bliskich relacji z rówieśnikami – przyjaźni; kontaktów z płcią przeciwną - Uświadamiać zagrożenia związane z wczesną aktywnością seksualną - Eliminować nudne lekcje poprzez upowszechnianie aktywizujących metod nauczania - Rozwijać umiejętności radzenia sobie ze stresem 	<ul style="list-style-type: none"> - Przeprowadzać w ramach godzin wychowawczych zajęcia podnoszące umiejętności intra- interpersonalne i społeczne - Inicjować klasowe przedsięwzięcia służące integracji zespołu uczniowskiego (wycieczki, imprezy klasowe - Organizować zajęcia integracyjne - Zorganizować warsztaty nt. komunikacji interpersonalnej oraz zajęcia wzmacniające poczucie własnej wartości w klasach I - Realizować treści profilaktyczne w ramach przedmiotów (w szczególności wychowania do życia w rodzinie i religii) - Stosować metody aktywizacji uczniów na lekcjach - Organizować warsztaty „Jak radzić sobie ze stresem”? w kl. III 	<p>Pedagog szkolny, psycholog szkolny, wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas, klasowe RR</p> <p>Wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog Pedagog szkolny, psycholog szkolny, wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele przedmiotów Nauczyciele wychowania do życia w rodzinie, katecheci Dyrektor, wicedyrektor, Pedagog, psycholog</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Pedagog szkolny, Psycholog szkolny,</p>

4	Dostarczanie wzorców zachowań alternatywnych	<ul style="list-style-type: none"> - Poszerzać ofertę spędzania czasu wolnego, umożliwiać pogłębianie wiedzy i zdobywanie nowych umiejętności - Kształtować wzorce zdrowego stylu życia 	<ul style="list-style-type: none"> - Diagnozować potrzeby i oczekiwania uczniów - Angażować uczniów w działalność w kołach zainteresowań - Organizować prezentacje osiągnięć uczniów - Organizować wycieczki, imprezy, spotkania klasowe - Angażować uczniów w działalność społeczną i charytatywną - Zachęcać uczniów do uczestnictwa w konkursach, turniejach, olimpiadach - Realizować treści promujące zdrowy styl życia w ramach godzin wychowawczych i zajęć przedmiotowych 	<p>Wychowawcy klas Opiekunowie kół zainteresowań Pedagog/psycholog szkolny</p> <p>Nauczyciele wychowawcy Wszyscy nauczyciele</p>
---	---	---	--	---

Opracował zespół:
M. Bednarczyk
K. Graczyk
B. Pawlak
J.Hlauka